فرم برنامه درسی(Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی قزوین

نام درس : روش های آموزش به مددجو و خانواده	**تعداد واحد :** ۱
مقطع : کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	**مدت زمان ارائه درس :** نظری۹ ساعت – عملی ۱۷ساعت
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : دکتر مرضیه خاتونی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- اصول یادگیری بزرگسالان و سالمندان
- فرایند آموزش به بیمار(آموزش حین پذیرش، بستری و ترخیص)
- برنامه ریزی آموزش سلامت به بیمار(نیاز سنجی، چگونگی طراحی، و اجرای برنامه)
- اصول اموزش گروهی
- ارتباط درمانی در آموزش به بیمار
- آشنایی با مدل ها و نظریه های یادگیری و ارتقاء سلامت
- آشنایی با مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی(مدل اعتقاد بهداشتی،مدل قصد رفتاری، مدل پرسید،مدل نظام خود مراقبتی ارتقا/ئ دهنده سلامت سیمونز، مدل بنزنف)
- آشنایی با مدل های حمایت از خود مدیریتی بیمار
- آشنایی با تئوری انتظار ارزش
- پایش و ارزشیابی در آموزش سلامت بیمار
- روش های اختصاصی آموزش به سالمندان بیمار و سالم

رئوس مطالب عملی

- آموزش خود مراقبتی به بیماران در کلینیک های آموزش سلامت مراکز آموزشی درمانی
- آشنایی با چک لیست های ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار در مراکز درمانی
- طراحی یک برنامه آموزشی برای خانواده مددجوی بستری در بخش های مراقبت ویژه

- تهیه اپلیکیش، بسته ، پمفلت و فیلم های آموزش خود مراقبتی در بیماری های مزمن و حاد
- تهیه طرح درس برای آموزش گروهی بیماران
- آموزش خود مراقبتی به سالمندان سالم و سالمندان بیمار در کلینیک های آموزش سلامت مراکز آموزشی درمانی

هدف کلی

روش آموزش

- ❖ **سخنرانی،بحث، پرسش وپاسخ**
- ❖ **گروه کوچک، کار عملی**
- ❖ **کلاس درس معکوس**
- ❖ **روش حل مسئله**
- ▪ **کنفرانس کلاسی**

شرایط اجراء

امکانات آموزشی

دیتا پروژکتور، اورهد ،(ارائه تصاویر آموزشی ، فیلم و عکس) رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور و کامپیوتر

منابع اصلی درسی

1. Bastable, S.B. (last edition), Nurse as educator: prineples of rechin and learning practice Boston: Jones & Bartlett publishers.
2. Billings, D.M.and Halstead, J.A. (last edition) teaching in Nursing: A guide for faculty, saunders, Elsevier.
3. Keating, s.b (last edition), Curriculum development and evaluation in nursing Philadelphia Lippincott Williams & wilkins.
4. Pollard.A.and Collins.J.Maddock, M. and sinco, N (last Edition), reflective Teaching, London: Contionuum.
5. Redman BK (2018) Advances in patient education: Springer Publishing Company.
6. Sassen B (2018) Nursing: Health Education and Improving Patient Self-Management: Springer.
7. Uys, L.R. & Gwele, N.S (last edition) Curriculum development in nursing: process & innovation, London: routledge.

۸-رفیعی فر، شهرام، احمدزاد اصل، مسعود، شریفی، میرمحسن(۱۳۸۸). نظام جامع آموزش سلامت به بیماران درجمهوری اسلامی ایران ،مؤسسه پژوهشگران بدون مرز.

۹-زفسکی، ای. جی(۱۳۹۵). ترجمه هاشم فردانش، طراحی نظامهای آموزشی تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، تهران: سمت

۱۰-راهبردهای و فنون طراحی آموزشی. نشین سی بی و پولاک ورایگورث سی ام. آخرین چاپ

ارزشیابی

تکوینی و تراکمی

نحوه محاسبه نمره کل

تکالیف و ارزشیابی دانشجویان:

- حضور فعال وشرکت در مباحث کلاس ۵درصد
- ارائه کنفرانس یک موضوع مرتبط با درس بر اساس آخرین منابع موجود(حداقل ۵ منبع) ۲۰ درصد
- ارائه تکلیف عملی (طراحی یک برنامه آموزشی برای خانواده مددجو،تهیه اپلیکیش، بسته ، پمفلت و فیلم های آموزش، تهیه طرح درس برای آموزش گروهی بیماران) ٤٠درصد
- پایان ترم ۳۵ درصد

جمع نمرات ۱۰۰ درصد

مقررات

حداقل نمره قبولی ۱۴

تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس ۱

جدول زمانبندی درس روش های آموزش به مددجو و خانواده

سرفصل مطالب	مدرس	میزان ساعت	منابع درسي	امکانات مورد نیاز	روش ارزشيابي	حضوری/ آفلاین
- آشنایی با مدل ها و نظریه های یادگیری و ارتقاء سلامت - آشنایی با روش های آموزش به سالمندان	دکتر خاتونی	۲	**فهرست منابع بالا**		تکوینی و تراکمی	
- اصول یادگیری بزرگسالان و سالمندان - فرایند آموزش به بیمار(آموزش حین پذیرش، بستری و ترخیص)	دکتر رحیمی	۲				
- آشنایی با مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی(مدل اعتقاد بهداشتی،مدل قصد	دکتر	۳				

رفتاری، مدل پرسید،مدل نظام خود مراقبتی ارتقا/ئ دهنده سلامت سیمونز، مدل بنزنف) - **آشنایی با تئوری انتظار ارزش** - **آشنایی با مدل های حمایت از خود مدیریتی بیمار** - **پایش و ارزشیابی در آموزش سلامت بیمار** -	خاتونی					
- **برنامه ریزی آموزش سلامت به بیمار(نیاز سنجی، چگونگی طراحی، و اجرای برنامه)** - **اصول اموزش گروهی** - **ارتباط درمانی در آموزش به بیمار** -	دگتر رحیمی	۲				
- آموزش خود مراقبتی به بیماران به ویژه مددجویان سالمند در کلینیک های آموزش سلامت مراکز آموزشی درمانی - آشنایی با چک لیست های ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار در مراکز درمانی - طراحی یک برنامه آموزشی برای خانواده مددجوی بستری در بخش های مراقبت ویژه - تهیه اپلیکیش، بسته ، پمفلت و فیلم های آموزش خود مراقبتی در بیماری های مزمن و حاد - تهیه اپلیکیش، بسته ، پمفلت و فیلم های آموزش خود مراقبتی برای افراد سالم در سطح جامعه	دکتر خاتونی	۹				۲ ساعت مجازی ۷ ساعت حضوری
- آموزش خود مراقبتی به بیماران به ویژه مددجویان سالمند در کلینیک های آموزش سلامت مراکز آموزشی درمانی - آشنایی با چک لیست های ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار در مراکز	دکتر رحیمی	۸				۲ ساعت مجازی ۶ ساعت

درمانی - طراحی یک برنامه آموزشی برای خانواده مددجوی بستری در بخش های مراقبت ویژه - تهیه اپلیکیش، بسته ، پمفلت و فیلم های آموزش خود مراقبتی در بیماری های مزمن و حاد - تهیه اپلیکیش، بسته ، پمفلت و فیلم های آموزش خود مراقبتی برای افراد سالم در سطح جامعه -						حضوری
- **آزمون میان ترم**	کلیه مدرسین					
- **ارایه تکالیف**	کلیه مدرسین					